الصري

2_

سيوط

5

طوط

بالله

وبادة

راق

مكاتبات الاهالي

تكون بعنوان ﴿ حِربِينةِ الإه لَى ﴾ او ياسر

جريدة الإهالي تقبل المراسلات الفير خالصة

أجرة البريد المتعلقة بشؤون عموميه او بأمور

لا تغلمر الجريدة القصائد ولا رسائل المدح

عمل الادارة تجاء ضريح الشيخ رجحان شارع

الرحائل التلغوافيه تكون ياسم فلو الإهالي كخ

ممنديق البوسته غمرة ٢٦٠

فالت اهمية وتنشرها يكل شكر وامتنان

ولا كل مأكان مناقياً خاطبًا ومشريبا

الشيخ عبدالله بجوارسراي عابدين العامره

صاحب امتيازها (المعاعيل اوظه) مصر

نطبع وتنشرعلى تفقة جمعية اللشأة الوطنيه للاهالي والبلاد المصرية



تصدر في الم الاحد والثلاث والحبس من كل السوع

داخل القطر المصري ١٠ و ٩٠ حسب الواضح بذيل الجريده فيمة الاشتراك تدمم مقدماً او اقساماً شهريه المنافع الله الديم المقدماً او اقساماً شهريه

اواللك من الحصولات الشتويه والثقاي من الحصولات الصيفيه بحسب رعبة المشتركين التي يمدونها عند طاب الاشتراك

لا ترسل الجريدة لا لمن يشير اطلبها لا تدفع قمية الاشتراك الا لمن يبدء ايصلات مطبوعة بامضاء المستام وصاحب الامتبان أجرة الإعلالات لتقرر بالقاق مر الادارة

مصرفي يوم الإحد ؟ الحميد سنة ١٣١٢

جريدة اهية (بالبية) اخبارية اصلامية

١١ بشنر سنة ١١٦١ - ٢٦ مايو سنة ١٨٩٥

المجينة الدائية جلة في غاية الوائية الماق

شهادة الدراسة الابتدائية فلسنقت اليا الخار عظرفتانو اقتدم اللرالمارف ورمادة يعقوب ارتبن ياشا وكيلها وسائر الصار

العارف ورج ل الاصلاح لعلها تصاول من العالية والاعتام اذفل تسبب

علمنا الن سعادة محمد فيضي بالنا مسدير الاوقاف قد عقد العزم والنية على ان ينشر بالجريدة الرائدة على ان ينشر عن سنة عالم مشتوعة بتقرير حسيب بيون فيه ما كان عليه الديوان وما الل البه عليه منتشكر سعادة الدير سلقاً على اجابة نداء الإهلي والجمهور ثم من تشرت اليزائبة فيها من الاعكاز والآراء فياناهما بالاهلي فالجرور ثم من تشرت اليزائبة فيها من الاعكاز والآراء

الاصل ان طاموا كارت فيتريث او مطبوعات اخرى وصال ارسالف الهم ولم يحدد المالها لحد اليوان تنفق الرسال قيمة ما وصلهم مع اجرة البريد تحويلا على البوسته أتكون الادارة على الدوم مستعده لاداء طلباتهم ولكي لامجماح الامر لتكليف سواهم السعي لديرم همصيل ظل القيرال هيدة

المرجو من حضرات المشتركين المناخرين في سداد أتبة الاشتراك عن المدة المساضية اي لناية دسمبر سنة ١٨٩٤ ان لا يُذخروا منا مطالبة مطلقًا لان احساسهم

الذي بعثهم على مالب الاشتر الد مكاتبة بدون ادلي واسلة أخرى • هو الدديب المين من قبلنا بين يدي كل مشسترك الخصيل المطاوب منه في كل وقت وزمال • وفي هذا تدام المكاناة الان

وصل وكب الحمل الشويف الى جده بالسلامة في الساعة الماشرة من صباح يوم لادع للخي الوافق ٢٢ الجلوي

من المحتاب الحميوي العظم بالرتبالات الحميوي العظم بالرتبالات الحميوي العظم بالرتبالات المقتل بالدون وسها الفيا على قل من حضرة حسين باك واصف وكال المقتل الحسام وحضرة محمود باك بلك المهندس فيم اول الموط وزرب بك المهندس بصلحة السكة الحديد فنها في المحداث الجابلة فنها في المحداث الجابلة

لا تؤل رسالة (الإحبياجات الضرورية من قالون القرع بقالمكرية) توزع مجادً بديوان العافظة وبدارة جريدة الإهالي

احتل امر جماعة الاتكابر هنا بعيد ميلاد ملكتم بخوت ماورات المساكر في الميدان عابدين كالهادة حيث كان جنت باللورد كر ومر مجواد الراية الانكابزية وحوله كبار اعيان الانكابز من الموظفين في المحكومة المصرية وغيره وقد رفعت فتصل المعلميا اكراما لللك وهذا حضرة فنصل هذه الدولة الجنرال

سعادة الطرس بشا غالي تااثر الحارجية بالصفة لرائية من قبل الحكومة المحدوبية كايضل ذلك في كل اعباد الماوك الذين لهم وكلاء سياسيون في مصر

جيم المخارث الدي الني الله سعير طعه يوم الاوم وفي يوم الحيس القدادم يكون جيمه يكانب البوحة تحت الطلب

﴿ طَالِمُنَا بِمِينَ الْجِرِائِدُ مَا يَأْتِي ﴾ ﴿ جِرِيدُةُ لِنِينَ وَالْجَرِيْدُ فِينَ

أصدر من مددي فرائدا جريدة باسراهم والكم مديرها اصر اكم وعررها ومنشؤها وكتبتها وصفافو حروفها كايم صبيكم وهي لالتزاهمية عن زميلاتها وفالقان وخمساته مشترك في فرائدا والديكاوسويسره وكايم ضم يكروهي دليل ادابي دولسان حافيم

﴿ الاحدال الراء ﴾

لقد احتفل حضرة الاستاذ الفاصل الحال الشيح على يوسف صاحب حريدة الوابد الوضاء مساء الحمس الماضي احتفالا شائقاً بنأ هبل صهره حضرة الفاضل الاديب عمد بنا على الدي المامره على الله الواحد حيث الراح المامية على الله الواحد حيث اقراح المامية واحتفالا أبا قد المامية المراح المامية مسراتها في تلك الله التي كانت يسرا مسراتها في تلك الله التي كانت يسرا مسراتها في تلك الله التي كانت يسراتها في تلك الله التي كانت يسراتها خيرا من الف شهر حيث فزات مسراتها عالم الانتهاج والانتهاج والانتهاج والذو وبالبيت العده فيه من

الله بحلى نظار اليوم الله المجتمع على التظار اليوم الله على المختلف المورد مشروع تصديل قانون تعلي من مين المدين ويشروع تك مصرف بين المحسة ويحيرة التال تقتيش الوادي النام تنظارة العارف ونظر في الوادي النام تنظارة العارف ونظر في الموادي النام تنظرة العارف ونظر في الموادي النام تنظرة العارف ونظر في الوادي النام تنظرة العارف ونظرة العارف ونظرة العارف ونظرة الوادي النام المنابة العارف ونظرة الوادي النام العارف ونظرة الوادي النام العارف ونظرة العارف ونظرة الوادي النام العارف ونظرة الوادي النام العارف ونظرة الوادي النام العارف العار

وادارية منشرها بالمدد الثادم

متصرف الحكواة استخدمها مرتبات الشهر الجاري يوم الثلاث القبل المواقع المحالا واكراها للوسم عبد الاسمى الجارك العدان صمحت نظارة الحربية على الشروع القبل الماكرا تقر عالماكرية يوم الالمن الحرائد قد سعى سعادة محمد ماهر باشا مكور حتى عدلت نظارة الحربية عن هذا المارك وهي ارتبية شريفة وفكرة تطيفة المارك وهي ارتبية شريفة وفكرة تطيفة المارك وهي ارتبية شريفة ووكرة تطيفة المناز الحالا التا

حصلت في يوم ٢٠ الحاري وقاة واحدة والنتان في ٢٠ منه ، وحداث وقاة واحدة في ٢٣ منه ولم مجصل شي " مطلقاً في يومي ٢٢ و٢٤ منه وذاك الاقطار الحمارية

بواعث المسرة والانشراح سلام هي حتى مظام المجر

ولمقًا والنا نوى اجتناب القول في شرحها او وصف بهجتها وانشراحها أولي بالواعف والم واشرف بقام الموصوف واكل ولكن ذلك لا ينمنا من ذكر بعض ما لا يمتا عناله من المناهمدات الخصوصية التي امتأز بها والد الإحتمال على ما عداء من الاحتفالات خلاقاً لظاهر الزينة والرخرقة شاهدتا جيم المدعوين من أنحية الادبا والإذكا ومن الافاضل الإجلاء كالتعدين الإنهام - وحملة حوزة الأداب والاقلام . بحيث كتلاترى فيهم عظيما الاومارفه هي التي عظمته ولا عالى القدر الاوعوارقه هي التي اعلته. على ان ما من احتقال الا ووجدته شاملا لامرا وماامرتهم الصدف والصروف وعظماء عظمتهم المعابة والظروف ملت حيثة ان الموليد لا بد ان يبق مويد على الدوام

شاهدتا رجال الادارة وعمال المطعمة متشرين في انحاه الساحة بوحود مستشره وقاماتكلها عبون لاستقبال الوفود فعامت ان أمماء رب البيت ورجته بهمم هي التي كنهم مظاهر الإنتهاج والسرور وان مجاملة مسدير المطمة وحسن معاملته عما اللذان جعلا في منبت كل شعرة حالمة تموم بالشكر وتعمل لأدا- الواحب والمروص شاهدنا الموسيق المتان محمد افتسدي عثمان المطرب الشهير علم بمن حواء أتقام الذي هو قيه من أولي النهى وذوي النضل والأداب تغال هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم ولكل مقام مقال

وعلم أن لا بد لمؤلاء الجهابدة الاجلاء من قول بليق يفضلهم وعلم يرجع عملي علمهم قالقي عليهم من قضايا السحر الحسلال ما ادهشهم بقده اتها ٠ وروي لهم من احاديث سحر الجفون ما اوقعهم في لجانباً • واوقتهم في موقف الحركة تازة والكون نارة الغرى حتى اقروا له من هـــذه الليلة بالوحدانية (في عرفاته) وحكموا اليه بالتقود (فيزماته) حكما انتهائيا لا يقبل استثناقا ولا معارضة وعلموا انه فوق كل ذي علم علم

وقد المرف الحضور في منهمي الإنشراح والشكر والمنونية والسرف المطوب الشير

المومى البيه كاساً للقضية • ابا حضرة الاستاد الحليل صاحب الاحتفال فقد حكم عليه بالمساريف الرسمية والنبر الرسمية مشفوعة بجليل الشكر وجميل الثناء فنتمني لحضرة صهره الفاضل معداقتدي سليم عروس الاحتفال رقاهة العبش وصفو الحال وحسن المآل وصلتنا رسالة مسهة لتعلن يكينية امتحان طالبي الشهادة الابت دائبة ومتها يعلم ايضاً يعض دخائل الشهادة الاسانوية فلشرناها مجروفيا لإهميتها • وقد راجعنا تمورها في توجيمه الرجاه فيها المادة يمقوب ارتين مانا وكيل النظارة وطلبنا منيه توحيه اما لعطوقمة تاظر المعارف او للنظارة يتميم واطلاق فأبي عابنـــا ذِلْكُ طامعاً في نَاشِم الفيبرة والاحساس الشريف الذبن دنما سعادة الوكيل المشار المعالمالها عن تظافرة المعارف والذود عن حوضها بالتفرير الذي وضعه رداعل ماجاء يتقرير عملم الشهرى على معزائية سنقة ٩ متعلقاً بالنظارة المذكورة مفالنا عذر الكاتب واثبتنا الرسالة كإنرى ن مصر لاحد الاجلاء الافاصل ؟ (شادة الدراسة الإبدائية) كالنا فعلم المزايا الجنة والفوائد العظيمة التي

أنحر من اعطاء التلامدة شهادات الدراسية بين التسدائية وأأنوبة وعالية سواء كانت اللئالقوائد شخصية من حيث كون الشهادة ذات اخصاصات وامتيارات جليلة لم يكن التلميذ لينالها لولا حصوله عليها أوعمومية من حيث كونها تدعو اقراد الامسة الى المنابقة الى احرازها اليتازوا بها عن سواهم عاانها الحكم الفصل بين الطبقتين من الامة المعلة وغير التعلة

غير اتبالا تنال لذي الإمة من رفعة السأن وعلو الكانة الإيقسدر ما يبذل في اعطائها من المناية بحيث لا ينالهــــ الا محقمًا ولا ترف لا ايكل كفو كرع لما ولا يأتي ذلك الابدقة الاختيار ووسم دستور محكم في كيدة الامقان عيث لايكون فيه مطاراً الطاعن خصوصاً من التلامذة المتحنين ولا ا محالا لقائل من العموم

واذا بحثنا عن شهادات نظارة معارفنا وتفكرنا فليلا فيامرها وكفية سيراه معانها أرى اثيا لم تحر معن المثابة بالمرة وان كانت لمائل منها سوي مالا يلني عن الحق الاقليلا

تارك الكلام على الشهادين الثالوية والمالية الآن لقسرب اوان امتحانهما بل البروع بعض المدارس في ذلك وانتكم الان على شهاده الدراسة الإنسدائية حيث لا يكون أمتحانها لا مد ايام عدو قابلة وفي امكان تظارة المعارف ثقوير احسن الطرق الموصلة الى النرض من الامتحان لتكون قد القنت عملها من جهمة واخرجت نفسها من دائرة التقاد الامةعموما والمتحنين خصوصامن جهة اخري ولنكون شهاداتها المنوحة يعد ذلك ذات قبعة اعلى ومقام اسمى من جهة االنة .

من القطر وفي كل تلك السنين سمعنا انين

كشيرين من نجياه الطامة شكون مرس

مقوطهم ولااهلمون سبب خيتهم كارأينا

كثيرين من اغبياء الطلبة قرحين

مستبشرين من تجاحهم وهم ايضاً لا يعلمون

سبب عاميم على أن أغلب القسم الاول ع

من يكونوا حائزين لدرجات السيمق في

مدارسهم طول عامهم من عموم مدرسيهم

كا أن أغلب القسم الثاني همن الطلبة التارلة

درجاتهم وترنيبهم في مدارسهم طول عامهم

النضوب عليم من عموم مدرسيهم • وهذا

وذاك بين ظيرانيذا الى اليوم ترجم لن يقول

اين هم حيث لم نزل عبون الطائفة الاولى

دامعة واقتدبهمدامية كالم تزل أهور الطائفة

الثانية باسمة ووجوههم ضاحكة مستبشرة

عل شك وعالة عدم في ان هذا الجور

المين أنما حصل من الامتحان الذي لم يكن

مستوفياً للنظام ولاتحكر القواعد ولا قائمًا

بالنسط حتى مصل واحبيل من الخلط في

ترى التظارة تقدم اسئلة الامتمال (وفيها

مالم بكن واردا ولامقر وابالبر وجرام المعرفة

لجنة من رؤساً، بعض المدارس الابتدائية

ومدرسيها وم الما يعرضون على الجنة وعياً

اسئلة مما لقنوها فبسلا لتلامذتهم تلقينا

خصوصیاً مجیث یزول من الفکر موجب

الاستغواب علدما تعلم هذا المبب الوحيد

الذي يغوز به جانب عظيم من اغياء

التلامذة حيث لقنوا جواب الامتعان قبل

الدخول فيسه ويجق لهم أن يخرجوا منه

العل والخبط في الاختبار

التصحيح لتضع على كل منها ما استحقها من الدرجات ثم تودعها في خزائها وتعلن بعد عقدت اظارة المارف الى اليوم ثلاالية حين عن الحاء المقبولين ستبن متيالية لجانا تخصوصة لامتعان اعطاه وهل الله عام عن القاعدة التي تصعر ثلاث اللعان مهادة الدراسة الاصدائية في ثلاث نقط

درجات الامتحان بوحيها انها وابيك فاعدة الغمين والاستحمان حمب مايظهر للمصحم فرعافه ط التلميذ في الجواب خيط العشواء وأعطى دوجة سامية مرضية ورتما اجاد النابيد كل الإجادة وأعطى درجةدون حقه فان المصمح متى راى الورقة منتظمة العمل واضمة الخط بحيث يسهل عليه المرود بتظره عليها يضع الدرجسة ويقيس آخر الورقة على اولها ثم يأخذ في أسحيح ورقة الخرى ومتى رأى الورقة غسير منتظبة وخطها عبر واضح بحيث بحتاج في قراءتها المض التأمل والقبل وهذا المريشق عليه ان يكلف تفسه به - فما اسرعه في هذه الحالة لوضع درجةدليثة يكتب رقمها بكل اقدام واستعجال تخلما من ثلث الورقة المنكود حظ صاحبها

وهكذا تمر (على بركة الله) اوراق امتحان التليذ بل اوراق حياته المداية قعت أيد مطلقة التصرف فيها أن شاءت رجمه وأن شاءت القته في نار الجعيم والضياع

ملانشفقت النظارة عملي معم تتلظى بناد الظلم وقررت برد الاوراق لاوبابها إمم تصيحها ووضم الدجات عليها وتفقيطها والنوقيع عليها من الصمح واخسذ صورة درجانيا أينتج من هذا المدل المرور (اولا) اطلاع التليذ على مواقع غلطه حيث تكون قد تعينت بمرفة المعممين (ثانياً) اقتاعه بدرجانه ان كانت حقه ومطالبته بمراجعة ورفتهان كانت الدرحة دون استعفاقه (ثالثاً) وهو اهم الوجوء ان سألة ده الاوراق لاربابها أسمارم تيقظ المعمدين

ظافرين شائفون كأنمسا نالوا شبقه باتماس على انه من التكلة الوكلة القائلين عن اعتقاد وأذأ العناية لاحظتك عيونها

نم فالفناوف كابن امات مملا اقتصرت النظارة على تشكيل تلك اللجنة من مديري المدارس العالية ليس الا عن أمهد فيهم طيارة اللمة وشرف التفس

4.7

20

o de

مارو ف

الما

الوح

وهي ا

واد

على ۾

عليه و

long

المقاء

افليو

أصلر

15

منالم

دل ف

在

-

اليوم

LLY

اعطو

SH

الاغد

155

الرع

على إذ

ابدي

1388

LIEP

وحب المدل نري النظارة ألم اوراق الاعتمان للعان

EV. 45 ite! 14/14

ق وم 3 Alex. 1

200

-22 32.5 تباخ

يعاوو

بحيث لا تجري اقلامهم بدرجة عبلى ورقة الا بعد أن يتتنوا جيسدا من صحتها وان علك الدرجة هي الحقيقية للورقة حبث يعلمون حسبن ذالذان وراءهم طالب حق ماموف وهو الناميذ صاحب الورقة

فسألة رد الاوراق لاربابها هي الضائة الوحيدة لحفظ حقوق الطلة من الضاع وهي الوازع الوحيد لجور اقلام المعيمين وادا كانت محاكم المالم المقدن قداقرت على وجوب اصدار الحكم بحضرة المحكوم على وجوب اصدار الحكم بحضرة المطلقة في الدفاع عن تصد مهما كان الحكم بسيطًا المياس من اللين الفاحش والطلقة المياس من اللين الفاحش والطلق الجن المحكم القاسي الملين من اللين الفاحش والطلق الجن المحكم القاسي من المدن المحارف ذلك الحكم القاسي من المدن المحارف ذلك الحكم القاسي من المدن المحارف ذلك الحكم القاسي من الحياد المدنية وحدن تحر الحر مان من الشيادة وحدن المحر على الماندة والمنات المحكم عليم المدن المحكم عليم المحكم المدن والمنات المحكم عليم المدن المحكم عليم المحكم المدن والمنات المحكم عليم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم المحكم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم المحكم المحكم عليم المحكم المحكم

الستاهم الانسائية عذه الطائنة المستنفة اليوم وأقل شاتًا وإلا أولي اهمية من أواتك الإشقياء القطاع والأنمسة العرميان الذين أعطوا حق المعارضة في الحبكم فسيدوخوا الحكام مقارعة الاحتمال بن المأكم الابتدائية والاستناقية والتقطى والابرام ترى لظارة الممارف تصدر في الجريدة الرعمة تنبعة باسعاء المتمولين مد كل اسعان على ان فذه التُرجة الفا لا تخلو من تلاعث الدعيالاغراص بها اذلو فارنا عاقم الستين التلاث المافنية بعضها برى يتها علاقاً عظيها - فنهاما هي تاورة والقصيل التام والايضاح الشافي ومتها للخصرة كل الاختصار بحبث لايذكر فيها نسة المتبولين الماصل التعدين للاعمان واصل تقيدين المدرسة - وما دلك الالان الواقسين لنلك التاشج الفوم وأوا لانفسوم ولدارسهماكا في وضع التابحة عملي ثلك الصورة عالسة التي تفوز فيها مداوسهم في ميدان اعتمانها يطيلون فيتناتجها ويذهمون بهاشرة ويزرأ مجث لا يتركون صفيرة ولا كسيرة الا احصوها وذاك إعلوشان مدارسه والييض وجوهبم لعام الامة اما السنة التي لاينالون البيا تحيرا فالهور حالةمدار سرم الحقيقة فانره

يعلوون تناتحها طبأ بحبث لإيطير من احموه

الا الفروري جدا وذلك لكبلا بحط من قدر اماه الامتراكبلاتسود وجود مدارسه بين المدارس

فهلا اتمت النظارة طريقة واحمد مالى في تحرير نلك النتائج اكميلاتوحه المانسها اسنة الانتقاد مفلهور الحال في اعمالها حتى في مثل هذه الحر ثبات

هذه امور لا تحير نظارة معارفنا عن أتميام بتقريرها وتنفيذها نظرا لمسا ورادها من الفوائد الجة ولانها لا تكلفهاشيةً بذكر

تغول ذلك وتمن تعتبر نظرة المرف بمدة عن مواقف الماسة في امتعان تلامذتها والا قان كانت تخلط السياسية بالاستحال وتوعن الى من تشاه من الصار الساسية الحاضرة من عضاء الاستمان والتصحيح ان لا يعطوا من الدرجات ما يــاعد علي لوال الدادة الالكمية معينمة من الطلبة محيث لا يتجاوز عددام للقدار الذي تكوم يتموله اللدوشان التحويز بنان بالقاعرة ولا أس ان زادوا تمايذا او قليسانين اخلة للرش ودلك اثلا يتسم نطاق المدارس دان ذاك مر مخالف لمدأ السياسة الحاشرة - ميدأ المسف والتصليل وارجاع الامة الذيةري مامالة التعلم واساد لتعليس عرر موار دو فال الكلام في مثل هذا الوضوع يكون حيلة ان قبيل القرب في الحديد البارد وهو امرنحل انظارة المعارف عنسه فامها مشكاة الامةوتورها الذي تسعى به الى عالم الممارة والمبران فيحسن بتظارة سارقنا الآن ياة على القدموا قامة للمدل واقداعا للعاص والهام ان لقرر الامور الانسة . ان إ تردها من عندها ياتيد منها

اولا · الالاقت من الاستة الا ما هو مقرر تدريبه بسدارسها بما هو وارد ببروجواماتها المامة

ألباً • أن لا تحيل وضع تلك الاستلة الى رؤساء ومدرسي المدارس الاجدائية غليم الميام صورت على المبنة استلة تدانتوها قبلا المائمة المائمة المائمة المائمة على المبنة المائمة الما

متدمة الهمدرستهم السلم لهم بمرفتها رابعاً ١٠ ان تميين لجنة المراجعة لا يدخلها احدمن المتحنين ولا من المجمعين لمراجعة

الاوراق التي لنظام اربايها من مجنى حقوقهم خاساً • ان أعلن النظارة عن مبعاد قبول المراضة ومراجعة الاوراق التي طعن فيها سادساً • ان تضع قاعدة مضوطة لوضع المدرجات بان تحسب كل غلطة مثلا تثمرة او الصفارة تمشي عليها طائفة المصميان عموماً ساعاً ان تشر كانج الامتحان مستوقة على وتبرة واحدة وذلك بعد الفضاض لجمة على وتبرة واحدة وذلك بعد الفضاض لجمة

هذه امور ترق فياصوا أحقوق الطلة النين كمان وتبورا بكربو بعد سقوطهومن الاعتمال الالتماق بمدارسم لتعاوز عماره المن الغرر بالبروجرام من جهة ولاعادة المكتبر منه لدوسه مرتين من جهة اخرى وعدم لمولم بالنجهيزية فيالعام النالي عملي قرض جوازه الامتحال التالي حبثتكون اعمارهم ايضاً فانشالسن للقرو المنة الاولى من الدارس النجهورية فيضيع الليذ وتذهب العبه السابقة هماة متثورا ونحن نسأل سعادة وكيل للعارف ان يعير هذه اللاعقال تفاره الصادق حيث ان مشروع الشيادتين الابتدائية والناتوية من مقارحات سعادته ويسرمقاه كالسرهموم الطلبة والاهالي مسلما أذا كان رؤساء نظارة المعارف يعتقدون انهم يشتغلون في المسة قبيها رمق لحياة وحاسة الشعور بمسايقبرها ويثقعها وكالوا يمون حقيقة لمعادثها وارتقائها كا

من القريب وجود تخص باحدى بلاد الدلية المنتجر في مستم اختام واحدات لللهد المكل ختم اواحضا براها وياهل بهما النيا من السمادات دات المالغ الطائلة التي وأول مرها الل خراب المازل وكشف سنر الاهالي وضباغ اموالهم وعقاره والحكومة السنة لالنفت اليه وعلى ماليل عبر بحيم النواحي لحسانه النفرض حتى حاز شهر بحجم النواحي لحسانه الفرض حتى حاز شهر بحجم النواحي لحسانه الفرض حتى حاز شهر بد جسية ولاكن من ملكم وضاعة أموال الناس مع ان الحكومة في امكانها العمر مواداء الناس مع ان الحكومة في امكانها العمر عواداء هذا الناس مع ان الحكومة في امكانها العمر عواداء هنا الناس مع ان الحكومة في امكانها العمر عواداء هنا الناس مع ان الحكومة في امكانها العمر عواداء هنا الناس عالى المكومة في امكانها المحديد المكانها المكانه

بحاهر ون والافالام تدوه حسباونم الوكيل

﴿ المله الكرى في ١٢ مايو ﴾

المسائل القاضمة اردت ان ابعث بالمه المجلة الى جريدتكم التي من شوونها وخعلتها السبي في مصالح الاهالي المشرها واستلفات رجال الحكومة في استنباض تدارك هذا الامر قبل ان مجل منه وبال اكثر ماحل من هدا القبيل اقوالا تشوش الانكار الاستلفات حقاً والا وطيد الأمل في حادة مدير الدقيلية ان يعير هذا الااتاس جائم القبول حتى يكون سعادته قد حقظ الموح حقاً واستمل في خدمة وطنه ما عهد فيه من المرة والحية والحية العالمة المرة والحية العالمة المرة والحية المرة وطنه ما عهد فيه من المرة والحية العالمة المرة وطنه ما عهد فيه من المرة والحية والحية العالمة المرة والحية والحية العالمة المرة والحية والحية العالمة العالمة والحية والحية العالمة العالمة والعالمة العالمة العالمة العالمة والعالمة العالمة العالم

الله وأس الحليم (ان الدينا وأس الخليج من ضمن المن القدمة للشهورة وتعدادها يبالم نحو الازامة آلاف تشر الديماً وجلها بل كايا تجار وارباب مناثر ولا يكن بباملاك اطيان الاما ينوف عن العشرة المخاص تمريهاً واظراء الولع في هذه الاعوام من القاقة الكري والصائب العظمي والضبق الشديد وخصوصاً في هذا الماء الذي فد وغ الموم والرم معلوم قد آل الامر مسم الطها بالهاجرة المسعى في الساب يتمشون منها ويقونون عبالهورلكن فاحسوا وخطاطهم والماشعر والصعف حالمم قد النقرا عملي طاب امر التصريح اليهم بالشاموق تلك المادة يوم المعت الموعيا علمل بيذه الواسطة يتقذع المولى من وحال ورطة التأخير التي عمتهم خصوصاً واذتلك المائة علاوة عسلي ما هو حاصل بها الان المدعن البتادر وعلات الاسواق فضلا عن أن تعطيها المرسومة باسمها بالبعد عنها

ماية الساعه لقرياً في دائر وشات اللازمة في دائل قد قده و العروشات اللازمة للداخية ولديوية العربية وعزوتها بالت وطلبواصدود الامر بقرير السوق الذكومة بلدان مدير مدير السوق الذكومة بلدان مدير والمربعة الاهلي وازالة ما يكدر سناه وعدم تعليل اشتاله الايوروا في هذا الامربعين الشفقة وصدور الامربدين الشفقة وصدور الامربدين الشفقة وصدور الامربدين الشفقة وصدور الامربدين الشفقة وصدور المحترب ما المربدين الشفقة وصدور المحترب الماتفات وان الامربدين الشفقة وصدور المحترب ال

تلك الا

ا من

يك غيط دون دون طفة

رقة خر القلمة التها

لحالة فعام كود

مان اید وان

39 L 14, 50

الله الله

33

وبذلك كونوا قد فعلوا جؤلاء المماكين اجواحمة أوالله الفيع أجر من احسن عملا الو سيوط في ٢١ مايو سنة ٥٥ كا

بارحنا حضرة القانولي محمد افندي فضلي الذي كائب قانسيا بمعكمة السوط الاهابة قاصما مقر وطيفته الحديدة فانسأ معكمة اسكندرية الإهلبةوقدكات المطة عاصة بودعيسه من رجال المكنة والبابة الممومية واكثر موظفي المديرية وكشير من الوجود والإعيان وكبار التجارمسلين ومسحيان ومشاهير المامين والمكل يتمون له حسن المستقبل وزيادة الترقي

الآن لاثرى يجميع اتحاه السديرية ثرا عجبوش الجراد التي كادت ان تعجب ضو" الشمس عن الزرع والحلق فقد شنتث شملها وبددت جوعها عواصف الرياح حستي وصلت الى درجة المدم حيث لا يرى منها الاالسير على الارض صريعاً ولكن لابأس بشكر من يستحق الشكوحيث بذل سعادة مديرنا المبة ووجه الطاية لملاك هذا الخصراذقام متعمه لمركز ابتوب واشارعلي حضرة البك الحكمدار بالتوجمه للمراكز الاحرى وعمل الاحتياطات والوسائل الارمة في قطر جرثومته والحمد أله لم يعسب شيئاً من المزروعات

بالليلة المسافية حدث المرخطير وهوانه يوجد بالشددر شخص من الإساقل مكته أواري المشيش كان مسم ثلاثة التناس المده تحل عمد فيفاه بتحدثون اذريض وحد قوله وترب ولدعمه بقصب حديد مستى بالسم القائل فسقط لوقسه صريعاً تقاطعه في ذلك احد الشعمين الاحرين ابن أحت الصاب لائمًا عليه في هذا الفعل القبيح فلريكن منه الاأن استل خبرا واظهر له الاحشاء والامعاء ثم هم يقتل الثالث ماهتم حتى انه حفظ منه نفسه بالقبض على الحنجر الااته قطمت اصابعه وفي الحال حضر ارباب الحفظ وضبطوا الواقعة وتضي تحب هذين الشخصين والشالث بالمنشق والتحقيق جارغو هذا التميس الشتي قارجو من أولي الشأن اغلاق الملات التي تموي هوالاه والمثالهم كما الماترجو زيادة العقوية عسلي هذا الجاني جزاة له على تمله وعبرة لاقرانه كي أمن الناس على ارواحهم

﴿ المعلف في ٢١ مايو سنة ١٥ 🌣 حضرعندنا امس لجنة انتخاب المهد والشابخ وشرعت سيق لالنخاب فكانوا يقدمون المترشمين ويقشلون منهم الاقسدم متى كان حائزا على شروط اللائحة وتما تقالب جيع عمد ومشايع المركز واواحيه يكل سهولة وهدو نام لماكات وهوه حضرات الاعتماء من التماعل في تفضيل الاقسدم وهذا المر لم يدر في خلدنا ان محصل في شل هذه الحالة اذ الاقدمون اغليم لا يعرقون القراءة فكيف بكن أن يكونوا النائبين عن الحكومة لدى الاهالي وكيف وكيف وقد كا أود أن لا تُلتقد عملي ادني عمل من اعمال هذه اللينة لوحود المندوب الداخلي فيها • والكن قد خاب ظاننا والزمتنا الحالة الى ابداء هسذه اللعوظة الصغيرة وما حتى كان أعظم . وقد تعين حصرة على الاندي العشري عمده والشيخ

الله الم التلفر اقات العمومية السياسية عجا للدن في ۲۲ مايو

الماعيل طاله شيخا ليندرانا فنم ماعيت

طلب المستر لا بوشير في جريدة (تروث) ان يستندل اللورد روز بري حالا بالسر ولم هاركورت تاخار المسالية وان يحل المارلمنت بعد دلك فان حالة حزبالاحرار بلار أيس له تحل عراقه عن المل

اطلق مراح اللورد كويساري وبكوء اللور ددرماور غويس اللوردانفر ددوعلاس بعد ما قدما ضامنا بانهما باز مان الكينة لوندره في ٢٦ منه - قال الاورد سالسوري في خسلالي اجتماع في برد فورد ان مركز الحكاومة قد اصم مصرة عليه بسيب المساعير التي تبقل للإجهار عسلي اجراء تعيرات شديدة لفالميةمم اغلية لاتذكر التقد اللورد سالسوري في براد قورد على استخدام الكلام فقط فيالما أنة الارملية وقال انه اذا لم يكن القوم متأسين الاتماء الى القوة فالافضل لزوم اتصمت والكوت اعلن رسمياً ان الاورد روبرت مخلف اللورد ولسلى في اراتدا

لوندره في ٢٤ منه ـ ومسل توبار بك الى الوكسورج وتعالجه فيه جعبة اطباءالتشويه في الإعضاء



﴿ احمال اربعة مالرية ال

بازلين ٥ ولندرا ٥ وجنيفه ٥ وليوبورك الخواجات ليون كراس وشركة اسماب هوالا القاريةات · قد ميزوا علم إصر عن خلافه من العلات الأخر - بان استحضروا الهجم الانواع النفية الحيدة البضاعه ٠ وون كل اصناف ساعات الجيب باسعار لا يكن لسواع ان يبيعوا بشلها . وبرد لحلهم في كل السوع من الفابر يقات النهيرة بجمع الدنيا كل ما يتحد من البضائع الجبولة للآن بالقطر المصري • وكان جيدة الألات ونفيسة المدن

ويوجد عندم احس الساءات الميروة المسماة لونحين ـ يرنا ـ ثفان _ اسلامهولي سوت عاشارة السيف والطرمعلي ميت وجميعها بغابة الضبط وصفاء القفسة التي عادها - - ١٤١م

ويكفلونها لمشرين سنة بانها على غاية من الانتظام التم

ويوجد أيضاً ساعات وجهين لمسرة ا بالشارة شهادة احتياز قسرة ١٧١ - وساءات اللد ایابزیه و ایل رویج . وکئیر من المثاق المالات الى لا مجمى عمدها وجميما على ذهب ونشه ومصدن وصل المود وليكل • وقد اعدوا تغزناً كبرر ووضعوا فيه الساعات الكبير وللمبط من كل جاس وساعات غاوي دوات الصندوق وكذلك المنبات الانكليزية المنينة الآلة . على اختلاف الواعها • وصلايق وسيق الدواد عربية وتركية مركب عليها غماثيل بهيئات جميلة يتمركن كيئة الرقص على دقة النتم المطربه رفعاً مختلف الشكل والكيفية وعلاية على ماذكر يوجد عندج الجوهرات الثمينة على الواعها · كتال اسائيك دهب عيار ١٨ مضمونه بالدمنه . والتظارات

المظمه على جميع اصنافها ونظارات تباتريه وكامل ادوات المندسه - وموازين الماله وما يشاكل دلك . ومن يشرف عملهم سمقى اقوالم منجة حسرابضاعه وماودة الاغان ※自出し ※

نكون

صأجر

4.7.

اجرةا

وات ا

SY

K Y

عل ا

الشيخ .

الرساة

*

لقدوه

والاربا

أكف

المؤيز

القل

القوائد

الإدبا

sole

العزيز

اخرى

والعسأ

المكو

كثير

الويان

البياء

وادير

الماس

NI I

وعن

علدا

السف

بالإسا

200

متااة

أمتع

He

منشركة تلفون أيجتد بالقطر المصري وبمل ادارتها بالقاهرة ولها توكيل سيث الاسكندرية وبورسعيد والسويس واسوط والزقازيق التعبد هذه الشركة بتركيب الاجراس المكهربائيه وبايصال الخطوط للعدمة الخصوصية في المنازل والى كل بلدة مرك يلاد القطر المصري فمن اراد زيادة اليان فليخابرمحلات التوكيل الذكورة الوكل المام ق الفائس

مطمة الاهالي والبلاد مستعده لطمم ساتر انواع المطبوعات العربية والافرنكية من كتب وظروف وجوابات واوراق الافراح والزبارات منققات عملية الطباحه الاصلية مم من الورق · وقيمة الماية ورقة زباره (المكارت فيزيت) عربي فقط ع قروش صاغ من الورق المتوسط و ٢ من المال وعربي وفر تساوي ٧ قروش من الورق المتوسط وأسعة من العال خملاف المذهب والملون وكل ذلك خسلاف اجرة البرياء اما اجرة الاعلانات عن سياء الاختام او الانقلات وما اشه ذلك فتجدي - من ١٠ قروش باعتبارعدد المطر الإعلانات وعلى دائك أتقاس اجرة بقية المطموعات

横 まんばだんじりります 夢 بالسعين غرشا صاغا العيهور واستين غرشاً لطلبة العلم سواء كانوا بالمدارس أو بالازهم او بالارياف - ولرجال المسكرية ولنظار عطاف السكة الحديد - ولوكلاه مكاتب البوسة والانتديات الادية والعلمة ولعلات الاحتماعات العمومية . ولسكل من يطلبها بهذه القية بدعوى عدم اقتداره على أكثر من ذلك ومجانا لسائر الجميات الخيرية ولن لكبت الإدارة من عدم اقتداره على سداد قيمة الاشتراك من اولي النفال والمالية الما اسباب هذا التنزيل لقوم دفة خرين فواضعة لإتحتاج الى يان

﴿ طبعت عطبعة الإهالي عمل ادارتها ؟ افي صاحب امتياز الجريدة ع الإاساعيل اباظه